

De gevolgen van HGW en passend onderwijs in school duidelijk omschreven

'Zoveel mensen, zoveel ideeën, zoveel uitvoerende praktijken'. Een citaat uit een leerzaam maar vooral handzaam boek, geschreven om een brug te slaan tussen de vele opvattingen over handelingsgericht werken, passend onderwijs en opbrengstgericht werken. Maar liefst 35 instrumenten en hulpmiddelen worden in dit boek *Handelingsgericht werken in passend onderwijs* als 'gereedschap' voor de onderwijspraktijk aangereikt. De auteurs, Eric van Meersbergen en Peter de Vries, geven hierbij veel voorbeelden. Zoals: hoe kun je je leerlingen betrekken bij hun leerproces, hoe kun je het beste gegevens over gedrag verzamelen en tips over de kracht van taal, etc. Daarnaast beschrijven ze concrete situaties met verhalen uit de praktijk waardoor de materie meteen goed begrepen wordt. Ook onderwerpen als klassenmanagement, didactiek en zelfstandig werken binnen de groep krijgen aandacht. Bij het implementeren van handelingsgericht werken binnen de schoolorganisatie zal er net als bij passend onderwijs een duidelijke verandering moeten worden doorgevoerd. Deze gevolgen voor de hele organisatie worden beschreven en dus ook wat je kunt doen voor de zorgleerlingen die binnen de school rondlopen. Dat HGW houvast biedt in iedere onderwijsomgeving en dat het bijdraagt aan de kwaliteitsverbetering van het onderwijs, dat komt nog eens extra aan bod. Bovendien bevinden zich op de bijgeleverde cd-rom een hoeveelheid aan handige schema's, werkbladen en kijkwijzers. Dit bespaart niet alleen tijd; het helpt leerkrachten en begeleiders verder. | *Melanie Modderman*



Titel: Handelingsgericht werken in passend onderwijs • **Auteur:** Erik van Meersbergen en Peter de Vries • **Uitgeverij:** Perspectief Uitgevers
Jaar: 2013 • **ISBN:** 9789491269073 • **Pagina's:** 197 • **Prijs:** € 29,90 • **Bestellen:** www.perspectiefuitgevers.nl

Gedegen boek zonder enige inspiratie

Op de achterkant van de cover staat dat het boek met name geschikt is voor het gebruik op Pabo's. Toch heeft de uitgever bedacht dat het misschien ook iets kon zijn voor onze lezers. Ik nam het boek mee op vakantie. Dat bleek niet handig... Wat een zwaar boek. En dan heb ik het niet alleen over de dikte er van. Dit boek is namelijk een heel degelijke uiteenzetting van de ontwikkeling van het jonge kind. Het is opgebouwd in drie delen. Het eerste deel bespreekt de ontwikkelingspsychologie van het jonge kind en legt daarbij de verschillende visies van de bekende ontwikkelingspsychologen zoals Erikson en Piaget, naast elkaar. Daarnaast geeft het een duidelijke uiteenzetting van visies van de 'goeroes' in onderwijsland: Frea Janssen-Vos en van Ferre Laevers. Het tweede deel bespreekt de gang van zaken in de onderbouw. Wat gebeurt er zoal in een onderbouw, wat is het doel van spelen, voorlezen, buitenspielen, etc. Hoe biedt je taal aan, welke bedoelingen heb je met bepaalde werkjes, hoe belangrijk gesprekjes zijn met kinderen, wat het doel is van dit soort gesprekjes en hoe je kinderen tot betekenisvol spelen laat komen. Ik worstelde me echt met moeite naar deel drie. Daarin wordt een uiteenzetting van het onderwijs aan jonge kinderen gegeven in een breed perspectief. Dit houdt in dat er aandacht besteedt wordt aan voor- en vroegschoolse educatie, signaleringen van misbruik bij jonge kinderen, rijping van jonge kinderen, relaties met ouders en verschillen in scholen en hun uitgangspunten. Wat betekent bijvoorbeeld Montessorionderwijs, welke uitgangspunten heeft een Jenaplanschool enz, enz. Daarnaast worden de hedendaagse standpunten over Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO) en Ervaringsgericht Onderwijs (EGO) besproken. Kortom, een heel compleet boek voor de beginnende leerkracht en het is goed dat deze uitgave tijdens de Pabo aan de orde komt. Maar voor ons als rt'ers niet echt om door te komen. Dit komt vooral door het taalgebruik. Zo taai en saai. Deze uitgave kun je een Pabostudent nog als verplichte kost voorschotelen, maar als ervaren rt'er en voormalig kleuterjuf, mis ik nieuwe inzichten en een vlotte schrijfstijl die het lezen van dit boek vergemakkelijkt. | *Marion Visser*



Titel: Onderwijs aan het jonge kind... een vak apart • **Auteurs:** Wieke Bosch en Cobi Boomsma • **Uitgeverij:** Thieme Meulenhoff • **Jaar:** 2013
ISBN: 9 789006 955255 • **Pagina's:** 498 • **Prijs:** € 42,90 • **Bestellen:** www.thiememeulenhoff.nl