

## 'Handelingsgericht werken in passend onderwijs'

Gegever

Erik van Meersbergen & Peter de Vries (2013). *Handelingsgericht werken in passend onderwijs*.

*Achtergronden, aanpak en hulpmiddelen*.

Perspectief Uitgevers Utrecht  
ISBN 9789491269073  
200 blz.; €29,90 (incl. cd-rom)

Volgens de auteurs is handelingsgericht werken niet meer weg te denken uit het onderwijs, niet alleen in ons land, maar ook in de landen om ons heen. Uitgaan van onderwijsbehoefte staat daarbij centraal. Bij de zogenaamde 'Needs Based Approach' verbinden Van Meersbergen en De Vries handelingsgericht werken aan omgaan met verschillen tussen leerlingen.

Drie opdrachten vragen veel aandacht:

☛ Hoe zorgen we ervoor dat onze leerlingen straks een volwaardige bijdrage aan de economie en aan de samenleving kunnen leveren? Welke kennis,

vaardigheden, waarden en normen zijn van belang en hoe bereiden we onze leerlingen voor op hun toekomstige rol?

- ☛ Hoe zorgen we ervoor dat we leerlingen met een beperking of specifieke onderwijsbehoefte beter kunnen opvangen binnen het reguliere onderwijs?
- ☛ Welke cultureel bepaalde waarden en normen spelen een belangrijke rol binnen ons onderwijs? Wat willen we onze leerlingen meegeven?

De auteurs stellen dat in het Nederlandse onderwijs handelingsgericht werken vooral ingevuld wordt als werken volgens de zogenaamde 1-zorgroute (d.w.z. een gestructureerde en afgestemde werkwijze voor twee doelgroepen leerlingen: alle leerlingen binnen de groep en leerlingen die extra begeleiding nodig hebben en die ofwel aanspraak maken op ondersteuning van de intern begeleider van de school of op externe zorg; het werken met groepsoverzichten en groepsplannen heeft hierbij een centrale plaats). Van Meersbergen en De Vries gaan naast dit instrumentele kader in op een normatief kader voor handelingsgericht werken en noemen hiervoor zeven uitgangspunten:

- ☛ De onderwijsbehoefte van de leerling staan centraal;
- ☛ Het gaat om afstemming en wisselwerking, transactie in de onderwijsleersituatie;
- ☛ De leraar doet ertoe;
- ☛ Positieve aspecten zijn van groot belang;
- ☛ Constructief samenwerken;
- ☛ Doelgericht werken;
- ☛ Keuze voor een systematische en transparante werkwijze.

Er staan veel praktijkvoorbeelden in het boek en er worden vijfendertig, in de onderwijspraktijk ontwikkelde instrumenten gepresenteerd. Steeds is gekozen voor een integrale benadering: een onder-

wijskundige invalshoek, gecombineerd met professioneel gedrag van de leraar en gezichtspunten uit de orthopedagogiek.

Dit boek voegt veel toe aan de vele publicaties die op het gebied van passend onderwijs en handelingsgericht werken zijn verschenen. Zowel voor onderwijsprofessionals als voor leraren in opleiding een inspirerend en bruikbaar boek.

Bij het boek hoort ook een cd-rom, waarop de genoemde instrumenten, checklists, formulieren, richtlijnen en aandachtspuntenlijsten te vinden zijn, die in de hoofdstukken 1 t/m 6 genoemd worden.