



Orthopedagogen Van Meersbergen en De Vries zien handelingsgericht werken als een planmatige aanpak van het onderwijs, dat zich kenmerkt door het centraal stellen van de leerling. De leerkracht moet het kind positief benaderen (pp. 14-15). Bij passend onderwijs gaat het om het benutten van de kansen voor het kind. Het ecologisch-pedagogisch perspectief wordt gehanteerd: het kind wordt wat het is door psychologische, sociale en biologische processen (p. 41). Samenwerking tussen kind, leerkracht en leeromgeving is essentieel. In zeven hoofdstukken worden achtergronden, aanpak en middelen van passend onderwijs stap voor stap besproken. Uit de hoofdstukken is informatie te halen die voor het jonge kind van belang is. Zo wijzen de auteurs erop dat het kind bij het handelingsgericht werken mederegisseur moet zijn, anders krijg je een aanpak in de sfeer van 'je hebt het tegen mij afgesproken' (p. 113). Andere tips: leg alles wat je met het kind doet vast, borg de aanpak (p. 153) en benut de instrumenten achter in het boek, zoals het intake groeidocument (pp. 174-189).

Erik van Meersbergen en Peter de Vries (2013).
Utrecht: Perspectief Uitgevers -
ISBN 978 94 912 6907 3
€ 29,90, www.perspectiefuitgevers.nl