

## RECENSIE

### HANDELINGSGERICHT WERKEN IN PASSEND ONDERWIJS



Auteurs: Erik van Meersbergen & Peter de Vries  
ISBN: 9789491269073  
Uitgever: Perspectief uitgevers  
Jaar: 2013  
Pagina's: 200  
Prijs: € 29,90

#### OVER DE AUTEURS

Erik van Meersbergen is lerarenopleider/domeincoördinator bij Fontys hogescholen OSO. Daarnaast maakt hij deel uit van de redactieraad van het Tijdschrift voor Orthopedagogiek en de Beroepenveldcommissie HBO Toegepaste psychologie van LOI.

Peter de Vries is lerarenopleider en schoolbegeleider bij Hogeschool Utrecht en ruim 25 jaar actief als orthopedagoog bij de Stichting Leerlingzorg Almere. Hij publiceerde diverse boeken waaronder het Handboek Ouders in de School.

#### OVER HET BOEK

De auteurs geven aan dat dit boek zich onderscheidt van alles wat al geschreven is over Handelings Gericht Werken en passend onderwijs 'door de focus te leggen bij onderlinge verbindingen' en 'daarom veel praktijkvoorbeelden te geven en 35 in het onderwijs ontwikkelde instrumenten te presenteren'. Voor wie goed is ingevoerd in HGW en de 1-Zorgroute en hier al langer mee werkt, zou het boek 'gesneden koek' kunnen zijn, want er wordt veel gerefereerd aan bestaande literatuur. Je zou het als een soort samenvoeging en –vatting van bestaand werk kunnen zien.

Passend onderwijs heeft weliswaar een prominente plaats in de titel maar wat dit in theorie inhoudt wordt niet helemaal duidelijk gemaakt. Want waar in passend onderwijs de term 'zorg' vrijwel overal plaatsgemaakt heeft voor 'ondersteuning', is deze term in de index alleen terug te vinden bij ondersteuningsbehoeften. Daar waar in passend onderwijs de verbinding met de Samenwerkings Verbanden zo'n grote plaats inneemt middels arrangementen komt dit niet ter sprake. En daar waar externe instanties zoals Jeugdzorg onderdeel uit kunnen gaan maken van ondersteuningsarrangementen, gaat het in hoofdstuk 6; 'Handelingsgericht werken en eisen vanuit de omgeving' over de kinderen, de ouders en de onderwijsinspectie, en niet over de zo noodzakelijke samenwerking met de externe partners. Ik mis in het boek de ambulante begeleiders en het ZAT. Dat passend onderwijs niet alleen gaat om leerlingen die niet in ondersteunings- arrangementen terecht komen maar om alle leerlingen in de groep, maakt het boek wel duidelijk en vermoedelijk is dat zelfs de intentie geweest van de auteurs.

In 7 hoofdstukken komen achtereenvolgens aan bod:

- HGW in de praktijk, ontwikkelingen en achtergronden
- HGW, de cyclus en de praktijk van uitvoering
- Taak en taal van de leerkracht als pedagoog
- HGW binnen de domeinen leren en gedrag
- HGW en schoolontwikkeling
- HGW en eisen vanuit de omgeving
- Instrumenten

De bijbehorende DVD met alle instrumenten (voor een groot deel overgenomen en bewerkt) is een mooie toevoeging. Deel A geeft een school de gelegenheid instrumenten te kiezen bij het vormgeven van HGW en passend onderwijs. Deel B is er voor de leerkracht en biedt instrumenten bij het afstemmen op onderwijsbehoeften en deel C geeft instrumenten voor het team om passend onderwijs systeemgericht binnen de school in te zetten.

Het boek kan een interessant hulpmiddel zijn voor scholen en leerkrachten die starten met de implementatie van handelingsgericht werken, of voor ib'ers die de tot nu toe gebruikte instrumenten willen aanpassen of verbeteren.

Lidy Peters